

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«РУНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 5 от 28.02.2022г

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Рунгинская СОШ Буинского  
муниципального района РТ»»

Дворцов О.Н.  
Приказ № 28/ОД от 28.02.2022

**Программа**

**по устранению фактора риска**

**«Высокая доля обучающихся с риском неуспешности»**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Выявить причины учебной неуспешности.
2. Организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации.
3. обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности.
4. Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
5. Использовать инновационные формы работы с родителями (законными представителями) для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации и на высокие образовательные результаты школьников.

### **Показатели:**

1. Доля обучающихся, с риском учебной неуспешности.
2. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся.
3. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.

**Методы сбора и обработки информации:** наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, результаты ГИА, ВПР, промежуточных аттестации.

### **Сроки и этапы реализации Программы:**

1. Первый этап (март 2022 года) – Аналитико-диагностический
2. Второй этап – Внедренческий (промежуточного контроля и коррекции) (апрель-июнь 2022);
3. Третий этап – Этап Реализация (сентябрь – октябрь 2022 года).
4. Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2022) – Этап полной реализации программы.

### **Прогнозируемые результаты:**

1. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Внедрение образовательных программ с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.
3. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
4. Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей (законных представителей).
5. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение учащимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей.

## Исполнители:

Ответственный	Рабочая группа из числа работников
Иванова И.В.	Комиссарова Г.П., учитель русского языка и литературы Зайцева Е.Л., учитель математики Алексеева А.К., учитель биологии и химии Тимрякова Л.В., учитель англ.языка Давыдова Н.П., учитель родного языка и литературы Хабибуллина Т.Р., учитель обществознания. Шурбина И.Н., Мулеева А.П., Судакова В.И.- учителя начальных классов Дементьева Л.Г., учитель русского языка и литературы Гордеева Н.Н., учитель биологии и химии

## Дорожная карта мероприятий

Задачи программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявить учащихся, имеющих низкую мотивацию и уровень форсированности учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 1-4 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Май 2022-Декабрь 2022	Выявление возможных причин снижения успеваемости	Педагоги-психологи, классные руководители
	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Июнь 2022года	Формирование банка данных	Педагоги - психологи
Совершенствовать компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности	Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по преодолению рисков учебной неуспешности,	Апрель-Ноябрь 2022года – 1-2 этапы	Повышение компетентностей в управлении качеством образования	Заместитель директора по УВР

	организованных ФИСОКО			
	Включение в план методической работы мероприятий по направлению «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Август 2022 года- 2этап		Заместитель директора по УВР
	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	Июнь - август 2022 года-2этап	Повышение методической грамотности педагогов	Заместители директора по ВР,
Обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности	Проведение семинара-практикума по направлению рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель 2022 года- 1этап	Повышение педагогической компетентности и педагогов	Заместитель директора по УВР
	Проведение мастер-классов «Эффективные способы взаимодействия с родителями для решения проблем в обучении»	Сентябрь- октябрь – 2этап	Повышение педагогической компетентности и педагогов	Заместитель директора по ВР
Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Май 2022 года - 1этап	Совершенствование методики преподавания	Заместитель директора по УВР
	Анализ выполнения учащимися ВПР Анализ результатов ГИА	Сентябрь- октябрь 2022 года- 2этап	Совершенствование методики преподавания	Заместитель директора по УВР

Использовать инновационные формы работы с родителями Для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников	Разработка плана совместной работы школы и родителей с целью повышения качества образования	Август 2022 года - 2 этап		Заместитель директора по УВР
	Родительские собрания по итогам четверти: - «Роль домашнего задания в самообразовании и школьника» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс»	Октябрь-ноябрь 2021 года - 2 этап		Заместитель директора по УВР, классные руководители

